



IC - "A. MANZONI" - RAVANUSA
Prot. 0011637 del 08/11/2023
VII (Uscita)

Via Tintoria, n.1 – 92029 Ravanusa (AG)

Tel. / Fax 0922-837157 C.M. AGIC841006

Email: AGIC841006@istruzione.it

sito WEB <http://www.icmanzoniravanusa.gov.it>

Ravanusa 08 novembre 2023

Ai docenti neoassunti

Ai tutor dei docenti neoassunti

sede

CIRCOLARE 75/2023

OGGETTO: Informazioni e adempimenti i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s 23/24 con riferimento al punto 3 della Nota Miur 5/11/2015 prot. n. 36167, del D.M. 27/10/2015 n. 850, del DM n. 226/2022 e Nota MIUR 65741 del 07 novembre 2023.

Gent.mi docenti impegnate nel periodo di formazione e di prova, è dovere del Dirigente scolastico, fornire alcune informazioni importanti sullo status di pubblico dipendente ed anche di porre in essere nei vostri confronti alcuni adempimenti previsti dalla legge. Come previsto dalle disposizioni indicate in oggetto, la vostra assunzione prevede, per la stabilizzazione del rapporto di lavoro, la conferma in ruolo a seguito del positivo superamento di unanno scolastico di prova e di formazione che, come presupposto di validità, richiede la prestazione di una certa durata di servizio e la partecipazione ad attività formative, come di seguito specificato:

- **180** giorni nell'a.s. di servizio genericamente valido nell'ambito del rapporto di pubblico impiego, di cui almeno **120** giorni per le attività didattiche, come da art. 3 del DM 226/2022;
- **50** ore in attività di formazione (ferma restando la partecipazione alle attività formative previste dal piano di formazione di questa istituzione scolastica) così distribuite:
 - n. 6 ore complessive di incontri propedeutici e di restituzione finale, a carattere informativo e di stimolo culturale calendarizzati. Potranno essere adottate formule organizzative flessibili, in presenza o online;
 - n. 12 ore di attività di laboratori formativi. Al fine di sostenere tale attività, sulla piattaforma Indire sono stati messi a disposizione, come di consueto, strumenti e materiali utili alla progettazione didattica sui vari temi, utili anche per le azioni formative previste per la compilazione del portfolio on-line.
 - Attività di peer to peer - da svolgere con il tutor, per un impegno pari a 12 ore. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti, secondo quanto disposto dall' art. 9 del D.M. 850/2015.

- Attività di formazione sulla piattaforma INDIRE per 20 ore. Viene confermato l'ambiente on-line pubblico in cui si attiva un percorso di analisi e riflessione sulla propria formazione con l'elaborazione del dossier professionale che sarà presentato al Comitato di valutazione. Il percorso di formazione è strutturato in modo da assicurare la piena fruibilità dei contenuti on-line che vede anche la partecipazione di esperti del settore (dirigenti scolastici, docenti, etc.), al fine di dare concretezza alle principali problematiche didattiche che sono emerse, in situazione di riflessione su metodologie che sappiano coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza, avendo cura di descrivere anche gli strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione.

Ai sensi dell'art.4 D.M.226/2022, il percorso di formazione e periodo di prova annuale in servizio è finalizzato specificamente a verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento ai seguenti ambiti, propri della professione docente:

- a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Il percorso valuta inoltre la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente.

Il primo adempimento, cui sono chiamati i docenti in anno di prova e formazione, è la compilazione del **Bilancio di competenze iniziale**, da cui prende avvio tutto il percorso formativo. Sulla base del bilancio si dovrà poi stipulare il **Patto di sviluppo professionale** tra Dirigente Scolastico e neo immesso (art. 5 del DM 226/2022).

Nel corso del periodo di formazione dovrà essere predisposto un Portfolio professionale, in formato digitale (DM 226/2022, art. 11). Per agevolare le attività e fornire ogni genere di supporto al proficuo svolgimento dell'anno scolastico di prova, la scrivente ha appositamente nominato, secondo la normativa vigente, un docente tutor per ciascuno di Voi.

Al termine dell'anno scolastico di prova la Dirigente scolastica presenta una relazione per ogni neoassunto al Comitato di Valutazione, che presiede, ed emette in conclusione un provvedimento motivato di conferma in ruolo e di superamento del periodo di formazione e prova o di ripetizione dello stesso.

Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento degli standard professionali e verifica la traduzione in competenze didattiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente attraverso un test finale che consiste nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor e nella relazione del dirigente scolastico.

In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente effettua un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile (DM 226/2022, artt. 13-14). Il provvedimento indicherà gli elementi di criticità emersi ed individuerà le forme di supporto formativo e di verifica del conseguimento degli standard richiesti per la conferma in ruolo.

Per quanto sopra, si invitano i docenti neoimmessi a provvedere all'inserimento in piattaforma del bilancio iniziale delle competenze professionali, con il supporto dei docenti tutor, **entro il 30 novembre 2023**.

A tale proposito si invitano i docenti in indirizzo a far riferimento ai seguenti testi normativi e al link indicato di seguito :

- il D.M. n.226 del 16/08/2022 e D.M.n. 850 del 27/10/2015
- <https://neoassunti.indire.it>

Si allega Nota 65741 del 07 novembre 2023.

Per il 2023 entro il mese di novembre è prevista l'apertura dell'ambiente di formazione sulla piattaforma Indire.

Augurandovi buon lavoro, rinnovo la disponibilità al supporto nel percorso formativo intrapreso nel corrente anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marilena Giglia

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa